



Institut vzdělávání APSS ČR

Společně za vzděláváním!



NOVINKY INSTITUTU VZDĚLÁVÁNÍ

Závislosti a závislostní chování

A2017/0360-SP/PC

Kurz je věnován problematice závislosti na návykových látkách a závislostnímu chování obecně. Kurz obsahuje témata člověk a závislost - aktuální koncepty závislosti. Dále se věnuje vzorcům užívání návykových látek (experimentování, rekreační užívání, škodlivé užívání, problémové užívání, závislost). Část kurzu se týká patologického hráčství. Účastníci poznají diagnostická kritéria závislosti, modely závislosti, služby pro uživatele NL. Sami na sobě si vyzkouší diagnostické dotazníky závislosti.

Obsah semináře:

- Závislost: definice, kořeny, vznik a rozvoj, kritéria.
- Modely závislosti: závislost jako nemoc, dispozičně-expoziční model, bio-psycho-socio-spirituální model.
- Vzorce užívání návykových látek: experimentální užívání NL, rekreační užívání, škodlivé užívání, problémové užívání, závislost. Patologické hráčství.
- Služby pro uživatele NL a osoby závislé: nízkoprahové služby (terénní programy, kontaktní centra), detoxifikace, léčba (ambulantní léčba, pobytová léčba - psychiatrické nemocnice, terapeutické komunity), doléčování.

Problematika zdravotního postižení v zážitkovém semináři

A2017/0564-SP/PC/VP

Kurz bude veden formou kombinace přednášky, výkladu spojeného se zážitkovým seminářem. Zážitkové „vločky“ budou simulací jednotlivých typů postižení (zrakového, sluchového, tělesného). Důvodem je skutečně si osahat, jaké to je být omezen v oblastech vjemů a pohybu, na druhé straně si frekventanti vyzkouší, jakou podporu postižený člověk vyžaduje.

- Problematika zdravotního postižení: výklad pojmů: primární postižení, sekundární postižení, vrozené postižení, získané postižení.
- Psychické změny vyplývající z vrozeného/získaného postižení: proces akceptace postiženého dítěte rodiči, psychická adaptace na získané postižení.
- Zrakové postižení: stupně zrakového postižení, sociální význam zrakového postižení, druhy zrakového postižení, péče o zrakově postižené, komunikace se zrakově postiženými.
- Zážitkový seminář: simulace zrakového postižení.

Elektronický formulář přihlášky, storno podmínky a více informací o semináři je uvedeno na www.institutvzdelavani.cz.

INSTITUT VZDĚLÁVÁNÍ APSS ČR – Vančurova 2904, 390 01 Tábor • IČ: 60445831 • DIČ: CZ60445831
e-mail: institut@apsscr.cz • www.apsscr.cz, tel./fax: 381 213 332 • mob.: 724 940 126



Institut vzdělávání APSS ČR

Společně za vzděláváním!



- Postižení sluchu a řeči: stupně sluchového postižení, sociální význam sluchového postižení, péče o sluchově postižené, komunikace se sluchově postiženými.
- Zážitkový seminář: simulace sluchového postižení.
- Tělesné postižení: členění tělesného postižení, sociální význam tělesného postižení, péče o tělesně postižené, komunikace s tělesně postiženými (např. osoby s dg. DMO - s narušenou komunikační schopností).
- Zážitkový seminář: simulace tělesného postižení – imobilita.
- Mentální postižení: stupně mentálního postižení, sociální význam MP, péče o MP, komunikace s MP - využití alternativní a augmentativní komunikace.

Verbálně nekomunikující - úvod k metodám AAK

A2017/0564-SP/PC/VP

Seminář zprostředkuje účastníkům základní informace o příčinách poruch komunikace, seznámí je s cíli metod alternativní a augmentativní komunikace (AAK), vymezí cílové skupiny uživatelů, pro které jsou metody vhodné. Absolventi se teoreticky v rámci prezentace na fotografiích seznámí s pomůckami a metodami AAK. V konkrétních kazuistikách budou seznámeni s různými problémy a překážkami, které s sebou komunikace skrze AAK přináší. Seminář se bude věnovat cílovým skupinám osob se zdravotním postižením i seniorů.

Obsah semináře:

- Úvod do problematiky: seznámení s obsahem semináře, zjištění zkušeností a znalostí frekventantů, základní cíle a pojmy AAK. Historie AAK ve světě a v ČR.
- Vysvětlení pojmů a příčin poruch komunikace: vysvětlení verbalizace, vizualizace a dalších pojmů spojených s metodikami jednotlivých systémů AAK. Rozdělení příčin poruch komunikace a kazuistika jako příklad, ke každé příčině, okruhy porozumění, pojmy z logopedie.
- Metody AAK: pro koho je AAK vhodná. Rozdělení a vysvětlení základních komunikačních strategií a metod AAK. Podpora komunikace u malých dětí. Pravidla AAK u dospělých. Specifika AAK u jednotlivých příčin poruch komunikace - vysvětlení, kazuistiky.
- Technické pomůcky AAK: seznámení se s technickými pomůckami, které lze využívat při AAK. Jejich nabídka, cena, výhody a nevýhody, alternativní možnosti ovládní - zrak, dech apod.

Elektronický formulář přihlášky, storno podmínky a více informací o semináři je uvedeno na www.institutvzdelavani.cz.

INSTITUT VZDĚLÁVÁNÍ APSS ČR – Vančurova 2904, 390 01 Tábor • IČ: 60445831 • DIČ: CZ60445831
e-mail: institut@apssc.cz • www.apssc.cz, tel./fax: 381 213 332 • mob.: 724 940 126



Verbálně nekomunikující - praktické nácviky metod AAK

A2017/0563-SP/PC

Seminář verbálně komunikující II. navazuje na základní seminář a rozvíjí témata AAK - účastníci se učí prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností chápat pocity a reakce osob, které nemohou komunikovat verbálně. Seminář ukazuje, jak prakticky využít metody u osob s poruchou komunikace, učí účastníky práci s konkrétními metodami, pomůckami.

Obsah semináře:

- Prožitek - jak NE a jak ANO: praktická zkušenost účastníků kurzu, aby dokázali lépe identifikovat chyby při komunikaci AAK a v praxi si vyzkoušeli verbalizaci.
- Metody AAK: zopakování teorie a praktické ukázky práce se znaky, gesty. Práce s češtinou při použití AAK, jádrová slovní zásoba, nácvik praktického užívání a vysvětlování významů symbolů, podpora porozumění u uživatelů.
- Pomůcky AAK: zopakování teorie a praktické ukázky, práce s pomůckami. Netechnické a technické pomůcky, pomůcky bez a s hlasovým výstupem - jejich výhody a nevýhody.
- Počítačové programy: ukázka práce s počítačovými programy na výrobu komunikačních tabulek, vysvětlení rozdílů. Tvorba komunikačních karet, tabulek, slovníků a procesních témat. Volba postupů u jednotlivých druhů postižení.
- Sociální učení: teoretické dělení na sociální čtení a počty, vysvětlení principu globálního čtení, praktické ukázky jednotlivých aktivit. Vhodnost postupů pro různé věkové kategorie. Specifika práce s osobami s afázií.

Praktický průvodce IP nejenom v pečovatelských službách

A2017/0565-SP/PC

Kurz navazuje na vědomosti získané v primárním vzdělávání či v rekvalifikačním kurzu. Umožní jeho účastníkům propojit teorii s praxí prostřednictvím odkazů na konkrétní příklady ze života poskytovatelů. Umožní jim nahlédnout na individuální plánování z jiného úhlu, který jim přinese při plánování velkou úlevu a pochopení, proč vlastně plánovat. Cílem kurzu je, aby v závěru účastníci mohli s úlevou říci, „vždyť plánování je tak jednoduché a přirozené!“

Obsah:

- Legislativní rámec IP, vyhodnocování a popis nepříznivé sociální situace v příkladech.
- Proces plánování (základní charakteristiky od jednání se zájemcem přes smlouvu, tvorbu individuálního plánu a jeho přehodnocení), propojování s příběhy z praxe účastníků a lektora
- Praktická ukázka zjišťování potřeb a práce se zjištěním s ohledem na stanovování osobních cílů - vyplňování kruhového diagramu potřeb.

- Zjišťování potřeb (různými metodami), osobní cíle - co to jsou, jak se zjišťují, k čemu slouží, příklady cílů, jak má vypadat hodnocení průběhu služby a naplňování osobních cílů. Vše ukazováno na příkladech z praxe účastníků nebo lektora.
- Klíčový pracovník (kdo to je, jeho kompetence), pravidla pro tvorbu IP, obsah individuálního plánu, co to je míra optimální podpory, jak je to s riziky a tvorbou rizikových plánů; co se stane při špatném vyhodnocení míry podpory - riziko přepečování, zanedbávání, zneužívání.
- Pravidla pro plánování s jednotlivými cílovými skupinami - "běžný" senior, osoba se specifickými potřebami v komunikaci, osoba s demencí, osoba s omezenou svéprávností,... s poukazem na praxi.
- Metody práce, jak vést rozhovor, jak vysvětlit uživateli smysl individuálního plánování, fáze rozhovoru, aktivní naslouchání.
- Tvorba individuálního plánu.

Adaptační proces klienta v zařízení sociálních služeb

A2017/0728-SP/PC

Účastníkům jsou přiblížena základní teoretická pravidla nastavení a realizace adaptačního procesu klienta. Důraz je kladen na seznámení účastníků s kazuistikami klientů a na souvislost s využitím individuálních plánů při adaptaci. Vzdělávací program seznamuje účastníky i s etikou práce a s prevencí vzniku závislosti klienta na sociální službě. Přiblížen je i význam spolupráce s rodinou a blízkými osobami klienta.

Obsah semináře:

- Problematika adaptace klienta v zařízení sociálních služeb.
- Význam využití konkrétních informací z individuálního plánu v období adaptačního procesu.
- Význam rodiny a blízkých osob v průběhu adaptace klienta.
- Význam spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu v průběhu adaptace klienta.
- Prevence vzniku závislosti klienta na sociální službě.

Lůžko jako rizikový faktor

A2017/0727-SP/PC

Vzdělávací program podává účastníkům nejnovější informace o vzájemném vztahu imobilizačního syndromu, imobility a soběstačnosti. Cílem teoretické části přednášky je vysvětlit problematiku klientů dlouhodobě upoutaných na lůžku, tedy oblast imobilizačního syndromu.

Obsah semináře:

- Mobilita a imobilita: Mobilita - mechanika těla, rovnováha - stabilita, těžiště, koordinovaný pohyb těla, imobilita, stupně imobility, psychosociální reakce na imobilitu.

Elektronický formulář přihlášky, storno podmínky a více informací o semináři je uvedeno na www.institutvzdelavani.cz.



Institut vzdělávání APSS ČR

Společně za vzděláváním!



- Rizika lůžka - imobilizační (hypokinetický) syndrom: kardiovaskulární systém, pohybový aparát, dýchací systém, zažívací systém, močový systém, kožní systém, metabolický a výživný systém, psychické změny
- Rizika lůžka - omezená aktivita a soběstačnost: Pojem sebezpečí, pojem soběstačnost, hodnocení sebezpečí a soběstačnosti klienta, testování soběstačnosti a závislosti klienta, hodnocení soběstačnosti - různé měřicí techniky
- Rizika lůžka - zdroj nosokomiálních nákaz: vysvětlení pojmu nosokomiální nákaza, zásady zacházení s prádlem v zařízení sociálních služeb, manipulace s prádlem dle vyhlášky, zacházení s použitým prádlem, hygienická úroveň úklidových činností

Práce s tělem pro pracovníky v sociálních službách

A2017/0729-SP/PC/VP

Poznejte a změňte své pracovní pohybové stereotypy, zjistěte, jaký vliv na fungování vlastního pohybového aparátu mají nejen jednotlivé pracovní aktivity a činnosti jako je chůze, sed, stání a zvedání břemen, ale i stres a psychické přetížení. Kromě teoretických poznatků dostanete praktický návod, jak pracovat na odstranění dysbalancí, nebo zvyšování efektivity pohybu v pracovním i mimopracovním prostředí.

Obsah semináře:

- **Dech a hluboký stabilizační systém (HSS):**
 - HSS a jeho vliv na posturu těla, dech a dýchací svaly. Vliv stresu na postavení těla.
 - Praxe: Výuka správného dýchání. Návuk správného držení těla a aplikace do pracovního dne.
- **Pánev, bedra, kyčle:**
 - Střed těla včetně anatomických znalostí, vztahů mezi jednotlivými částmi (pánev, bedra, kyčle) a vlivu na posturu a pohyb. Vliv jednostranné pracovní zátěže na funkčnost celku.
 - Praxe: Aplikace technik aktivace středu těla do pracovních činností (zdvihání břemen, rotace apod.)
- **Funkční chodidlo:**
 - Funkční chodidlo jako elementární základna pro správný stoj. Dysfunkce chodidla (např. Hallux valgus). Vhodná obuv, správná mechanika chůze.
 - Praxe: cviky pro aktivaci nožních kleneb, postavení chodidla na trojbodové opoře a cviky na uvolnění chodidla při dlouhodobém stání, sedu a chůzi.
- **Sed a ergonomie pracovního místa:**
 - Zapojení HSS při sedu a minimalizaci negativních vlivů dlouhého sedu na pohybový aparát.
 - Praxe: základní cviky pro aktivní sed a uvolnění přetížených svalových partií.

Elektronický formulář přihlášky, storno podmínky a více informací o semináři je uvedeno na www.institutvzdelavani.cz.

INSTITUT VZDĚLÁVÁNÍ APSS ČR – Vančurova 2904, 390 01 Tábor • IČ: 60445831 • DIČ: CZ60445831
e-mail: institut@apssc.cz • www.apssc.cz, tel./fax: 381 213 332 • mob.: 724 940 126